İLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERS İÇERİĞİ

Bilimin amacı olguları betimlemek ve/veya olgular arasındaki ilişkileri açıklamaktır. Bu amacı gerçekleştirmenin en temel araçlarından birisi araştırmadır. Bilimsel araştırmalar kuram oluşturma ve kuramı test etme olmak üzere iki yönde yapılır. Birinci yöndeki araştırmalar bireysel olarak olguları açıklayarak nihayetinde bir kurama ulaşmayı hedefleyen tümevarım olarak nitelendirilir. İkinci yöndeki araştırmalar ise mevcut kuramların çeşitli olgu ve olaylar üzerinde test edilmesini hedefleyen tümdengelim olarak nitelendirilir.

Dünyaya bakış açımızı belirleyen çeşitli paradigmalar bilimsel araştırma konusuna bakışımızı da etkiler. Örneğin pozitivist paradigma rasyonel bir yaklaşımla tümdengelimci bilimsel araştırmaları desteklemiştir. Pozitivist yaklaşımla yapılan bilimsel araştırmalar nicel araştırma yöntemlerini kullanarak kuramların gerçek yaşamdaki yaygınlığını, olgu ve olayların kurama benzerliğini ölçmeyi hedeflemiştir. Bu tür yaklaşımların ardındaki bakış açısı her durum ve koşulda tek bir yol, yöntem ve aracın geçerli olduğudur. Öte yandan yorumlayıcı paradigma ise post-pozitivist bir yaklaşımla tümevarımcı bilimsel araştırmaları desteklemiştir. Yorumlayıcı yaklaşımla yapılan araştırmalar nitel araştırma yöntemlerini kullanarak olgu ve olayları kendi bağlamında ve kendine özgü olarak açıklamayı hedeflemiştir.

Dersin Amacı: Bu ders post-pozitivist ve yorumlayıcı paradigma çerçevesinde nitel araştırma yöntemlerini ele alacaktır. Amaçitel araştırma yöntemleri hakkında bir bilinç oluşturmak, nitel araştırma yöntemlerinin türleri, teknikleri, araçları hakkında bilgilendirmek ve bu teknik ve araçları uygulama becerisi kazandırmaktır.

Dersin Hedefleri:

1. Bilimsel araştırma yöntemlerindeki paradigma değişimini ortaya koymak
2. Nitel araştırma yöntemlerini genel olarak tanıtmak
3. Nitel araştırma sürecini sırasıyla açıklamak
4. Nitel araştırma sürecinin bir araştırmayla uygulanmasını sağlamak

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Öğrenci araştırma yöntemlerinin iki ana akımının arasındaki farkı kavrar
2. Nitel araştırma yöntemlerindeki ana stratejileri öğrenir.
3. Tüm nitel araştırma stratejilerinde geçerli olan süreci bilir.
4. Araştırma sürecindeki adımları bir araştırma yoluyla uygulayabilir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. HAFTA: Dersin Tanıtımı
2. HAFTA: Örgütlerin analizi için bir çerçeve ve örgütsel araştırmaların paradigma çerçevesinin tartışılması
3. HAFTA: Bilimsel araştırma yöntemlerindeki dönüşüm: Post-Pozitivist ve Yorumlayıcı paradigmalar
4. HAFTA: Nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması, nitel araştırmanın temel özellikleri
5. HAFTA: Nitel araştırmada yorumlayıcı, eleştirel, feminist ve postmodern araştırma stratejileri
6. HAFTA: Nitel araştırma planlaması: Araştırma sorusu oluşturma Örneklem seçimi, Geçerlilik ve güvenilirlik
7. HAFTA: Nitel araştırmada veri toplama, Görüşme ve gözlem, Soru formu hazırlama
8. HAFTA: Nitel araştırmada veri toplama, Doküman analizi
9. HAFTA: Nitel araştırmada veri analizleri Betimsel analiz, İçerik analizi, Sayısal analiz
10. HAFTA: Örnek olay
11. HAFTA: Grounded-Gömülü Teori
12. HAFTA: Uygulama-kodlama ve temalar
13. HAFTA: Uygulama-metin veya medya analizi
14. HAFTA: Bulguların raporlanması
15. HAFTA: Nitel araştırmada etik

Dersin Değerlendirme Koşulları

Bu dersin ara ve final değerlendirmesi nitel araştırma yöntemlerinin bir araştırma süreci içinde uygulanmasını kapsayan bir çalışma üzerinden yapılacaktır. Ara değerlendirmesi Nitel bir araştırma önerisine verilecek puanı ve final değerlendirmesi de bitmiş bir araştırma raporuna verilecek puanı kapsar. Araştırma problemi 6. Hafta araştırma süreci ile ilgili dersten sonra oluşturulmuş olmalıdır.